

ÉPREUVES HARMONISÉES D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE DU PREMIER SEMESTRE
(Traiter obligatoirement un sujet d'histoire et un sujet de Géographie)

A- HISTOIRE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : La société bourgeoise moderne, élevée sur les ruines de la société féodale, n'a pas aboli les antagonismes de classes. Elle n'a fait que substituer de nouvelles classes, de nouvelles conditions d'oppression à celles d'autrefois (...).

Source : *Karl Marx et Friedrich Engels, Manifeste du parti communiste, 1848.*

CONSIGNE : A la lumière des propos ci-dessus, rappeler brièvement les circonstances de la naissance des deux classes sociales en Europe au XIX^e siècle puis, donner les caractéristiques de chacune de ces classes.

SUJET 2 : COMMENTAIRE

Document :

Pour nous, syndicalistes révolutionnaires, la lutte repose non sur des sentiments, mais sur des intérêts et des besoins. Telle est la conception qui nous guide dans notre mouvement. Nous nous séparons de ceux qui, comme les syndicats réformistes, veulent combiner les efforts ouvriers et les efforts patronaux pour assurer des avantages communs, lesquels ne peuvent s'obtenir que sur le dos du consommateur.... La question ouvrière est posée pour nous, syndicalistes révolutionnaires, de la façon suivante : lutter contre le patronat pour obtenir de lui, et à son désavantage toujours plus d'amélioration, en nous acheminant vers la suppression de l'exploitation. Pour les syndicalistes réformistes avec lesquels nous sommes en opposition, la même question ouvrière se pose comme suit : se grouper pour établir une entente avec le patronat ayant pour but de lui démontrer la nécessité d'accorder quelques satisfactions n'entamant en rien le privilège patronal.

Victor Griffuelhes, L'action Syndicaliste, Librairie des Sciences Politiques et sociales Paris 1908.

CONSIGNES :

- 1.** Dégager le contexte historique des faits relatés dans le texte en rappelant deux facteurs à l'origine de la naissance du syndicalisme. (07pt)
- 2.** Identifier le type de syndicalisme évoqué dans le texte puis expliquer ses méthodes de lutte. (07pts)
- 3.** Dégager la portée historique du document en analysant l'impact de la lutte syndicale sur la condition de vie ouvrière au XIX^e siècle en Europe. (06pt)

B- GEOGRAPHIE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : L'être humain ne peut vivre sans foi. Cette lumière surnaturelle le conditionne, l'assiste, le pousse à agir, à avoir des représentations mentales. Bref, elle peut le plonger dans un environnement d'amour ou d'animosité envers son prochain.

CONSIGNE : **Après avoir expliqué l'importance de la religion dans la vie des êtres humains, montrez, à travers des exemples précis, qu'elle peut être à la fois source de stabilité sociale ou de discorde.**

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

Thème : **Perspective de croissance démographique mondiale en 2050.**

Document 01 : **Indicateurs démographiques de quelques pays en 2020.**

Indicateurs	Croatie	Brésil	Sénégal	Tchad
Population (en Millions d'hbt)	4	212,8	17,2	17,4
Superficie (en Km ²)	56 594	8 515 770	196 722	1 284 000
Taux de natalité (en ‰)	9	13	35	47
Taux de mortalité (en ‰)	15	7	6	10
Moins de 15 ans (%)	14	21	43	47
65 et plus (%)	21	10	3	2

Source: World population, 2021, data sheet

Document 2:

Selon la projection moyenne de la Division de la population de l'ONU (DPNU), qui suppose que la fécondité suit ses tendances historiques, la population mondiale dépassera 8 milliards en 2024, 9 milliards en 2038 et 10 milliards en 2056.

Le nombre de jeunes âgés de 15 à 24 ans a connu une croissance rapide au cours des dernières décennies. On prévoit que les taux de fécondité mondiaux continueront de diminuer mais, la proportion de jeunes dans les régions moins développées étant élevée, cette tranche d'âge devrait

continuer d'atteindre des niveaux records jusqu'en 2035. Toutefois, la proportion des adolescents et des jeunes vivants en Afrique devrait augmenter, de 30 % en 2050, et diminuer dans les autres régions.

L'augmentation de la part des personnes âgées dans la population, est inévitable dès lors que la durée de vie augmente et que les gens décident d'avoir moins d'enfants. (...) Le vieillissement de la population, déjà bien entamé en Europe et en Amérique du Nord, a commencé ou devrait bientôt commencer dans toutes les grandes régions du monde.

Source : Bouleversement démographique, David E. Bloom ; Nations unies

CONSIGNES :

1- A partir du document 1, calculer la densité, le taux d'accroissement naturel et la part des adultes de chaque pays. (7pt)

2- Représentez dans un graphique pertinent le taux d'accroissement naturel et la part des jeunes des pays indiqués dans le document 1. (7pt)

3- A l'aide du document 2 et de vos connaissances, identifiez deux conséquences liées à la jeunesse de la population des pays en développement puis, analysez au choix une de ces conséquences. (6pt)